

有關「言語治療(及早識別)調查」事

敬啟者：口語是溝通及學習的工具，也是閱讀及寫作的基礎。有言語障礙（下稱「語障」）的學生，如獲得及早識別和適時輔導，有助提升他們的言語和溝通能力，讓他們更有效地學習和發展社交能力。

因此，本校校本言語治療師將會為有語障的學生，提供「加強校本言語治療服務」，包括：

- 為懷疑有語障的學生進行評估；
- 透過個別輔導、小組治療及入班支援等不同形式，支援有語障的學生；
- 定期檢討學生經治療後的進度等。

為了及早識別有語障的學生，盡快安排適切的服務，校本言語治療師現擬作初步調查。請 貴家長於九月十六日(星期一)前簽署回條。如有疑問，請與譚崇業老師聯絡。

此致

貴家長

校長: 譚先明 謹啟

主曆二零一九年九月十三日

✂

**28**

回條 — 言語治療(及早識別)調查

敬覆者： 貴校二零一九年度第二十八號通告內容已悉。敝子弟：

- 從未接受言語治療服務。
- 現正輪候言語治療服務，希望校本言語治療師跟進。
- 曾接受言語治療服務，希望校本言語治療師跟進。(不論是否已經康復)

此覆

聖公會主愛小學

譚校長

\_\_\_\_\_年級\_\_\_\_\_班學生：\_\_\_\_\_ ( )

家長簽署：\_\_\_\_\_

二零一九年九月 日